

DIMENSIÓN	CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	INSUFICIENTE				
Documento físico	Estructura	El documento cumple con la estructura capitular solicitada. Además, es de presentación impecable y la información es clara y completa	La información presentada es clara y completa, sin embargo, la estructura y presentación no se ajustan al formato solicitado	La información sustentada no es clara ni completa. Además, la presentación es desordenada y no se ajusta al formato establecido				
		7	5	3				
	Diagnóstico constatación del problema	La descripción está orientada hacia la identificación del problema y su caracterización, con la finalidad de identificar la solución que tiene el mayor impacto	La descripción está parcialmente orientada al problema y su caracterización	La descripción no está orientada hacia la solución del problema				
		10	6	4				
	Fundamentación teórica	El marco teórico tiene una estructura lógica. Se presentan de manera clara las principales líneas teóricas que sustentan el diagnóstico y la propuesta del trabajo investigativo	El marco teórico no sigue un orden lógico. Se presentan las principales líneas teóricas que sustentan el diagnóstico y la propuesta	En el marco teórico las líneas teóricas que sustentan el trabajo investigativo no están completas				
		10	6	4				
	Resultados	Los resultados exponen la aplicación correcta de la metodología	La metodología desarrollada no guarda coherencia con la orientación de los objetivos	Los resultados presentados son incompletos y no están asociados al análisis del problema				
		20	15	10	Alumno 1	Alumno 2	Alumno 3	Alumno 4
Presentación e imagen personal	Vestuario e Imagen	El vestuario e imagen están acorde a la actividad	El vestuario no aporta a la sustentación y su imagen distrae	El vestuario e imagen están totalmente fuera de contexto y distraen				
		2	1	0				
	Dominio del tema contesta preguntas e inquietudes	Demuestran dominio del tema al explicar con propiedad el contenido y no incurrir en errores.	Demuestra el dominio del tema, pero al argumentar incurre en errores, no logra explicar completamente.	Demuestra no conocer del tema				
		El expositor contesta con precisión todas las preguntas planteadas por el auditorio	El expositor contesta con precisión la mayoría de las preguntas planteadas.	El expositor no puede contestar o es impreciso en sus respuestas				
	5	3	1					
	Dicción y volumen de voz y Organización	Habla claro, pronuncia bien las palabras, vocaliza. Se le entiende.	Habla claro, pero mientras avanza se pierde la claridad. No pronuncia bien.	A menudo habla entre dientes o no se le entiende.				
		Se presenta la información de forma lógica e interesante	Presenta la información utilizando una secuencia lógica, pero en momentos distrae a la audiencia dificultando el seguimiento.	La audiencia tiene mucha dificultad en entender la presentación debido a que no sigue un orden adecuado.				
	2	1	0					
	Desarrollo de competencias	El estudiante demuestra habilidades para relacionarse con los compañeros del grupo, emprende acciones que marcan liderazgo para a través de su confianza promover el compañerismo y la consecución de resultados	Las competencias de comportamiento entre los miembros del equipo de trabajo están orientadas a la consecución de resultados, sin embargo, no existe una actitud de confianza o liderazgo	La actitud desarrollada por los compañeros de trabajo no permite orientarse a la consecución exitosa de los resultados. En el grupo se carece de un líder y no existe automotivación				
		4	2	1				
TOTAL		60	39	23				